

**Домашнее насилие – огромная социальная и социально-психологическая проблема. К сожалению, это явление достаточно распространено во всем мире и во всех слоях населения. Домашние тираны и деспоты – это принадлежность любых классов и сословий, они есть среди людей с самым разным уровнем образования и любой национальности.**

### **Что такое домашнее насилие?**



**шущие его права, свободы, законные интересы и причиняющие ему физические и (или) психические страдания.**

Это ситуации, в которых один человек контролирует или пытается контролировать поведение и чувства другого. Внутри семейного насилия как обобщённой категории существуют более специфические категории, определяемые природой отношений между обидчиком и жертвой, а также условиями их жизни. Например:

- ✚ жестокое отношение к детям;
- ✚ насилие, направленное против супруги(а) или партнерши(а);

**Домашнее насилие – Это умышленные действия физического, психологического, сексуального характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы и причиняющие ему физические и (или) психические страдания.**

✚ насилие в отношении престарелых людей и инвалидов.

**Домашнее насилие** есть реальное действие или угроза физического, сексуального, психологического или экономического оскорбления и насилия со стороны одного лица по отношению к другому, с которым лицо имеет или имело интимные или иные значимые отношения.

Как правило, домашнее насилие характеризуется следующими чертами:

- ✚ если уже имело место физическое насилие, то обычно с каждым последующим разом возрастает частота его проявления и степень жестокости;
- ✚ насилие и оскорбительное поведение чередуется с обещаниями измениться и извинениями, приносимыми обидчиком;
- ✚ при попытке порвать отношения наблюдается усиление опасности для жертвы.

**Жестокое обращение с детьми** – действия (или бездействия) родителей, воспитателей или других лиц, наносящих физическому или психическому здоровью ребёнка.

Жестокое обращение с детьми формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями. **Опасным социальным последствием насилия по отношению к**



**детям является дальнейшее воспроизведение самой жестокости, поскольку жертвы часто становятся насильниками.**

### **ПАМЯТКА ДЛЯ ТЕХ, КТО ВОСПИТЫВАЕТ**

**НИКОГДА** не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.

**ЯСНО ОПРЕДЕЛИТЕ**, чего вы хотите от ребёнка и объясните ему это, а также узнайте, что он думает по этому поводу.

**ПРЕДОСТАВЬТЕ** ребёнку самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг.

**НЕ ПОДСКАЗЫВАЙТЕ** готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.

**НЕ ПРОПУСТИТЕ** момент, когда будет достигнут успех.

**СВОЕВРЕМЕННО** сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу – дайте осознать услышанное.

**ГЛАВНОЕ** – оценить поступок, а не личность ребёнка.

**ДАЙТЕ ПОНЯТЬ** ребёнку, что сочувствуете его ошибке, верите в него, не смотря на случившееся.

**ВОСПИТАНИЕ** должно быть поэтапным.

### **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ СТРОГИМ, НО ДОБРЫМ.**

**ЕСЛИ:**

- ✚ ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ✚ ребёнка высмеивают, он становится замкнутым;

- + ребёнка хвалят, он учится быть благородным;
- + ребёнка поддерживают в его начинаниях, он учится ценить себя;
- + ребёнок растёт, постоянно слыша упрёки, у него формируется чувство вины;
- + ребёнок растёт в атмосфере терпимости, он учится понимать других;
- + ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей;
- + ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным;
- + ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.

### **ЗАКОНЫ, ЗАЩИЩАЮЩИЕ РЕБЁНКА!!!**

**Основным правовым документом ребёнка от жестокого обращения, является КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА:**

**Статья 19** – определяет понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты;

**Статья 6** – обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребёнка;

**Статья 16** – защита от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию;

**Статья 24** – обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;

**Статья 27** – признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;

**Статья 34** – защита ребёнка от сексуального совращения;

**Статья 37** – защита ребёнка от других форм жестокого обращения;

**Статья 39** – меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения.

### **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О ПРАВАХ РЕБЁНКА**

**Статья 9** – каждый ребёнок имеет право на защиту своей личности от любых видов эксплуатации и насилия.

### **УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ предусматривает ответственности:**

**Статья 147, 149, 153** – за нанесение ребёнку умышленных телесных повреждений;

**Статья 155, 166-169** – за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних;

**Статья 154 часть 2** – за истязание, совершенное в отношении заведомо для виновного несовершеннолетнего;

**Статья 165** – за ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей;

**Статья 172, 173, 176** – за преступление против семьи и несовершеннолетних.

### **КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ предусматривает ответственности:**

**Статья 10.1** – за умышленное причинение телесного повреждения и иные насильственные действия либо нарушение защитного предписания;

**Статья 10.3** – за невыполнение родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию детей;

**Статья 19.4** – за вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение.

**ГУ «Вилейский территориальный центр социального обслуживания населения»**

**Отделение комплексной поддержки кризисной ситуации**

## **Как предупредить насилие над детьми?**



**Памятка родителям**

Источником благополучия ребёнка в семье, счастливого детства является любовь к нему родителей. Живя в семье, по словам В.А.Сухомлинского, ребёнок должен быть уверен, что его кто-то очень-очень любит и он тоже кого-то любит безгранично. Такая любовь создаёт чувство защищённости. При этом он активнее постигает мир. У него свободнее раскрываются дарования, он увереннее определяет свою дорогу в жизни, выбирает друзей. **Где как не в семье ребёнок должен чувствовать себя защищённым, уверенным, любимым!!!**

г. Вилейка